



4 Mit Adjektiven vergleichen (2)

Name: _____ Datum: _____

1 Trage die Adjektive mit ihren Vergleichsstufen in die Tabelle ein.

Adjektive steigern!

Grundstufe	1. Vergleichsstufe	2. Vergleichsstufe
freundlich	freundlicher	am freundlichsten
laut	lauter	am lautesten
lustig	lustiger	am lustigsten
spitz	spitzer	am spitzesten
lieb	lieber	am liebsten
gut	besser	am besten
langsam	langsamer	am langsamsten
groß	größer	am größten

2 Setze die Adjektive in der richtigen Vergleichsstufe ein. Ergänze wie oder als.

Thomas rennt so schnell wie eine Rakete.
(schnell)

Semra springt weiter als jeder Frosch.
(weit)

Jana schwimmt besser als der Rest der Klasse.
(gut)

Simone schießt härter als ihr Lieblingsfußballspieler.
(hart)

Alex taucht so tief wie ein Fisch.
(tief)

Paulina jubelt lauter als zehn Kinder zusammen.
(laut)

Timo wirft so hoch wie sein Freund.
(hoch)



4 Adjektive zusammensetzen



Name: _____

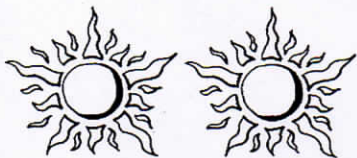
Datum: _____

1 Bilde aus den abgebildeten Nomen und Adjektiven zusammengesetzte Adjektive.



stark

bärenstark



klar

sonnenklar



gelb

zitronengelb



scharf

messerscharf



groß

riesengroß



sauber

blitzsauber

2 Bilde zusammengesetzte Adjektive.

Male passende Puzzleteile in derselben Farbe an. Schreibe die Adjektive auf.



hilfreich, stinksauer, rauflustig, denkfaul,

4 Adjektive mit -ig und -lich bilden



Name: _____ Datum: _____

1 Verbinde zueinander passende Nomen und Adjektive.

das Leben	gefährlich	verdächtig	die Ruhe
die Nacht			ruhig
die Gefahr			der Winter
der Verdacht			der Nutzen
winterlich	nächtlich	lebendig	nützlich

(Handwritten red lines connect: das Leben to lebendig, gefährlich to gefährlich, verdächtig to verdächtig, die Ruhe to ruhig, die Nacht to nächtlich, die Gefahr to gefährlich, der Verdacht to verdächtig, winterlich to winterlich, nützlich to Nutzen.)

2 Bilde Adjektive mit (-ig) oder (-lich). Schreibe die Adjektive auf.

das Jahr - <u>jährlich</u>	das Vorbild - <u>vorbildlich</u>
der Abend - <u>abendlich</u>	der Schmutz - <u>schmutzig</u>
die Geduld - <u>geduldig</u>	der Sport - <u>sportlich</u>
der König - <u>königlich</u>	die Schrift - <u>schriftlich</u>

3 Ergänze fünf fehlende Adjektive aus Aufgabe 2.



Es war einmal ein kleiner König, doch er benahm sich nicht besonders königlich. Er war nämlich sehr sportlich und deswegen auch oft ziemlich schmutzig. Trotzdem regierte er sein Volk vorbildlich und geduldig.

4 Mit Adjektiven vergleichen (1)



Name: _____ Datum: _____

Jan ist so groß wie sein Freund Lukas (Grundstufe).
 Batol ist größer als Marie (1. Vergleichsstufe).
 Tobias ist am größten (2. Vergleichsstufe).



Adjektive steigern!

1 Setze die Adjektive in der richtigen Vergleichsstufe ein.

Der Busch ist hoch.

hoch

Der Baum ist höher

Die Tanne ist am höchsten



Mia geht immer langsam

langsam

Oma geht langsamer

Die Schnecke kriecht am langsamsten



Lisa ist jung

jung

Ihr kleiner Bruder Paul ist jünger

Das Baby ist am jüngsten



Die Katze ist dick

dick

Der Bär ist dicker

Der Elefant ist am dicksten



4 Adjektive anpassen



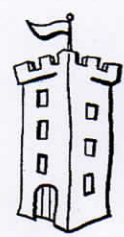
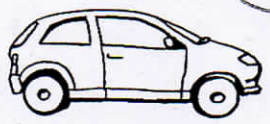
Name: _____ Datum: _____

1 Ergänze passende Adjektive in der richtigen Form.

- ~~wild~~ ~~fürchterlich~~ ~~wichtig~~
- ~~schief~~ ~~dick~~ ~~alt~~

Adjektive an Nomen anpassen!

- ein altes Auto
- eine wichtige Entscheidung
- ein fürchterlicher Sturm
- die dicke Nase
- der schiefe Turm
- der wilder Tiger



2 Schreibe passende Adjektive in der richtigen Form in die Lücken.

- angriffslustig schnell groß hart ~~neu~~

Kasimir ist der beste Fußballspieler in seinem neuen Verein. Er ist sehr schnell.

Er entwischt dem angriffslustigen Gegner immer mit dem Ball.

Er schießt den Ball kraftvoll ins große Tor.

Der Torwart ist verärgert, denn er hat einen harten Ball von Kasimir nicht halten können.



3 Beschreibe dein Lieblingsspielzeug mit möglichst vielen Adjektiven. Schreibe in dein Heft.

© 2016 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.





Name: _____

Datum: _____

Gegenteile!

1 Schreibe die passenden Adjektivpaare auf.



leicht - schwer



fröhlich - traurig



groß - klein



sauer - süß

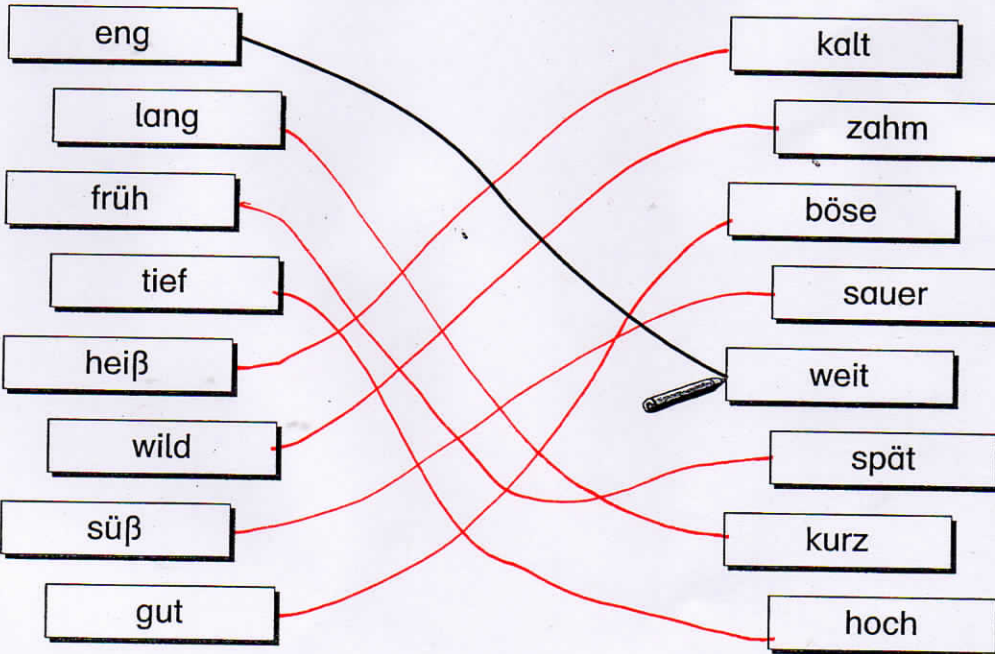


jung - alt



dick - dünn

2 Verbinde Adjektivpaare, die das Gegenteil ausdrücken.



© 2016 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

4 Mit Adjektiven beschreiben



Name: _____

Datum: _____

1 Verbinde die Bilder mit den passenden Adjektiven.

Welches Adjektiv passt zu welchem Bild?

klein kuschelig stark hoch lustig frostig zerbrechlich

2 Ergänze in den Sätzen passende Adjektive.

Frei wählbar!

Die Decke in meinem Bett ist weich.

Die Fenster vom Gartenhaus sind durchsichtig.

Das Karussell auf dem Kinderfest ist schnell.

Die Schuhe des Clowns aus dem Zirkus sind bunt.

Der Fluss in unserer Stadt ist schmal.

Omas beste Freundin Emmi ist nett.

Im Dezember ist es oft sehr frostig.

© 2016 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin
Alle Rechte vorbehalten.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Eine Kochanleitung ordnen

1



1 Lies dir das Rezept durch.

2



2 Stelle alle Zutaten bereit.

3



3 Vermische alle Zutaten nach Anleitung.

4



4 Fülle den Teig in eine Form.

5



5 Stelle die gefüllte Kuchenform in den Ofen und lass den Kuchen backen.

6



6 Stürze den heißen Kuchen auf einen Teller und nimm die Backform vorsichtig ab.