

- LÖSUNGEN -

Deutsch

Klasse 3

Liebe Schülerinnen und Schüler,

liebe Eltern,

hier nun der Plan für die nächsten 2 Wochen im Fach Deutsch.

Folgende Themen sind geplant:

- Vorgangsbeschreibung (Rezepte und Handlungsanleitung)
- Lesetext mit Aufgaben
- Verben in Gegenwart und 1. Vergangenheit setzen
- Diktatvorbereitung

Bitte bearbeitet die Aufgaben nacheinander. Bearbeite pro Tag 2 Blätter in Deutsch!

Kreuze die Aufgaben ab, die du schon gemacht hast.

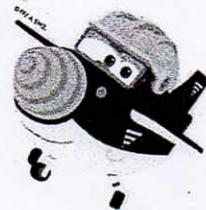
Falls ihr etwas in euer Heft schreiben oder kleben müsst, schreibt immer **Datum, Überschrift, Buch, Seite** und **Nummer** dazu.

Die Lösungen stehen ab Dienstag online auf der Homepage der AHS unter „Downloads“.

Bei Fragen schreiben Sie bitte eine E-mail an : nber@ahs.hdh.schule-bw.de

Bitte mit Namen zurücksenden per Post,
(siehe allgemeiner Brief)

Viele Grüße Natascha Bergert



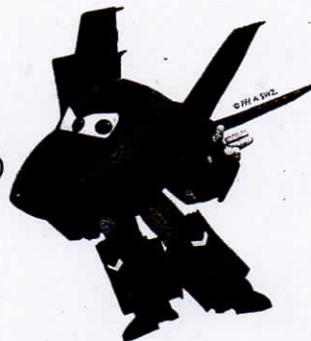
1. Woche :

- Bitte S. 30 (Ferienhausaufgabe) nachholen, falls du Sie in den Ferien nicht gemacht hast.
- S. 31 –Eine Anleitung schreiben- Zähneputzen- Nr.1 (**Ordne** die Sätze und **schreibe** sie mit **verschiedenen Satzanfängen** ins Heft wie im Beispiel)
- S. 32 –Haare waschen- Anleitung ausschneiden und in der richtigen Reihenfolge ins Heft kleben. Passendes Bild zum Text.
- S.33-Hände waschen- Anleitung ausschneiden und in der richtigen Reihenfolge ins Heft kleben. Passendes Bild zum Text.
- S. 34-Eine Kochanleitung ordnen – Anleitung ausschneiden und in der richtigen Reihenfolge ins Heft kleben. Passendes Bild zum Text. Nr.2 und 3 ins Heft schreiben und unterstreichen
- S.35-Eine Handlung beschreiben- Kresse aussäen- Bearbeite Nr.1 und 2
- S.36 –Lesetext mit Malaufgaben-Gezielt Informationen suchen
- S.37- Würfelsätze- Würfelsätze aufschreiben **Vorsicht! 2 Blätter**
- S.38- Unterschiedliche Satzanfänge nutzen- Ersetze „Dann“ durch Da, Zuerst, Anschließend, Danach, Jetzt, Nun, Zum Schluss...

2. Woche:

- S.39- Schneide alle Gegenwartkärtchen und Vergangenheitskärtchen aus. Was passt zusammen? Zum Beispiel: sie läuft-sie lief... Klebe alle Paare untereinander in dein Heft!
- S.40 -Vergangenheitsformen von Verben zuordnen- Bearbeite Nr.1 und 2
- S.41 -Grundform- Gegenwart- 1. Vergangenheit eines Verbs- Bearbeite Nr.1 und 2
- S. 42- Lies den Text durch. Schreibe zuerst die 1. Vergangenheitsform über die Verben und bearbeite dann Nr.2 im Heft.
- S.43- Tabelle zur Grundform und 1. Vergangenheit ausfüllen
- S.44- Tabelle zur Grundform und 1. Vergangenheit ausfüllen
- S. 45 -Würfelsätze- Würfelsätze würfeln und aufschreiben.(6 Sätze)
Beispiel: Anton **rettete** einen Igel. (6 Sätze) ins Heft
- S. 46- Würfelsätze von S.45 in die 1. Vergangenheit setzen (ins Heft).
- S. 47- Rechtschreibschneckenpiel:
Lies die Lernwörter noch einmal durch.
Lege dein Heft oder eine Blatt neben das Spiel.
Du brauchst einen Würfel und ein Spielmännchen oder Spielstein. Du kannst das Spiel alleine oder zu zweit spielen.
Wer zuerst am Ziel ist hat gewonnen.
- S.48- Schreibe das Diktat: Im Frühling noch einmal ins Heft ab.

Vorsicht!
2 Blätter



Zusatz: 15. Jojo Seite ! ✨

Eine Kochanleitung ordnen

1



1 Lies dir das Rezept durch.

2



2 Stelle alle Zutaten bereit.

3



3 Vermische alle Zutaten nach Anleitung.

4



4 Fülle den Teig in eine Form.

5



5 Stelle die gefüllte Kuchenform in den Ofen und lass den Kuchen backen.

6



6 Stürze den heißen Kuchen auf einen Teller und nimm die Backform vorsichtig ab.

Eine Anleitung schreiben



- ① Schreibe die Anleitung zum Zähneputzen in der richtigen Reihenfolge auf.
Ergänze unterschiedliche Satzanfänge.

Zuerst Zum Schluss Dann

Danach Als Nächstes

- drücke ich die Zahnpasta auf die Bürste. ②
- spüle ich meinen Mund aus. ④
- mache ich die Zahnbürste nass. ①
- reinige ich die Zahnbürste unter fließendem Wasser. ⑤
- putze ich zwei Minuten lang die Zähne mit kreisenden Bewegungen. ③

Ordne die Sätze!
Arbeite im Heft!
Benutze verschiedene
Satzanfänge!

Heft 3, Seite 22 ①

Zuerst mache ich die ...

...



S. 31 , Nr. 1

- ① Zuerst mache ich die Zahnbürste nass.
- ② Dann drücke ich die Zahnpasta auf die Bürste.
- ③ Als Nächstes putze ich zwei Minuten lang die Zähne mit kreisenden Bewegungen.
- ④ Danach spüle ich meinen Mund aus.
- ⑤ Zum Schluss reinige ich die Zahnbürste unter fließendem Wasser.

Haare waschen

1.



Haare nass machen

2.



Shampoo auf die
Hand geben

3.



Shampoo
in die Haare
einmassieren

4

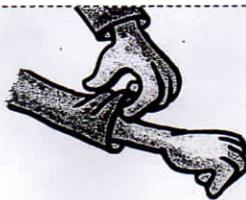


Haare ausspülen

Hände waschen

1.

Ärmel hochschieben



2.

Wasserhahn aufdrehen,
Hände nass machen



3.

Seife auf die Hand geben



4.

Hände einseifen



5.

Seife gut abwaschen



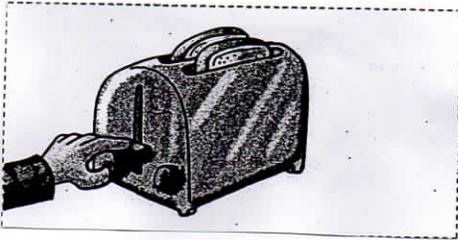
6.

Hände mit einem
Handtuch abtrocknen



Eine Kochanleitung ordnen

1.



BR

Brot toasten

2.



US

Olivenöl auf das getoastete Brot träufeln

3.



CH

Tomaten und Knoblauch in Würfel schneiden

4.



ET

Tomaten mit Salz und Knoblauch vermischen

5.



T

Mischung auf Brote verteilen

6.



A

mit Basilikum verzieren

Lösungswort: BRUSCHETTA

Nr. 2

Zuerst toaste ich eine Scheibe Brot. Danach träufel ich Olivenöl auf das getoastete Brot.

Jetzt schneide ich die Tomaten und den Knoblauch in Würfel. Nun vermische ich die Tomaten mit Salz und Knoblauch.

Als Nächstes verteile ich die Mischung auf die Brote. Zum Schluss verziere ich die Brote mit Basilikum. Fertig sind die Bruschetta und ich wünsche einen guten Appetit !

Nr. 3 ○ = Satzanfänge

— = Verben



7

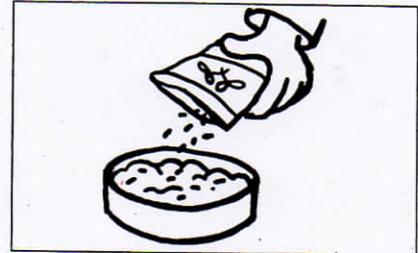
Eine Handlung beschreiben



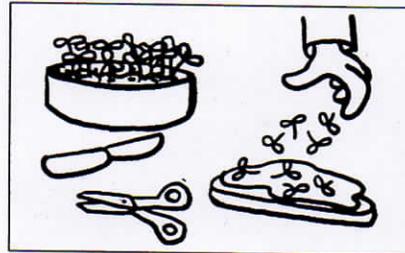
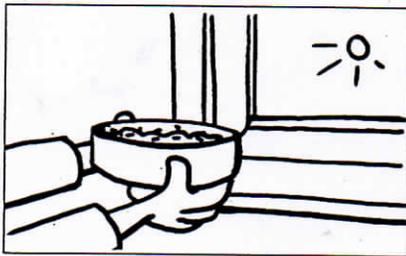
Name: _____ Datum: _____

- 1 Betrachte die Bilder genau. Schreibe in Stichwörtern unter die Bilder, wie Kresse eingesät wird.

Kresse einsäen



Material _____ Watte in Schale Lamen auf nas-
 bereitstellen _____ legen, nass machen se Watte streuen



Schale auf Fensterbank gewachsene Kresse aufs
stellen Brot geben.

- 2 Schreibe nun eine Anleitung zum Aussäen von Kresse. Die Bilder und deine Stichwörter helfen dir. Achte auf unterschiedliche Satzanfänge.

Zuerst stelle ich das Material bereit. Nun
 lege ich die Watte in die Schale und mache
 sie etwas nass. Anschließend streue ich den
Lamen auf die feuchte Watte. Jetzt stelle ich
 die Schale auf die Fensterbank. Dann wächst
 die Kresse. Ich schneide sie und gebe sie aufs Brot.

© 2016 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.
 Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

4

Gezielt Informationen suchen



Name: _____ Datum: _____

① Ergänze das Bild mit Hilfe des Textes.

Dies ist der Garten von Familie Richter.

Am Gartenzaun hängt ein roter Briefkasten mit ihrem Namen.

Am Gartenzaunpfosten ganz links hängt ein blau-weiß gestreifter Schal.

Der Gartenzaun ist gelb gestrichen.

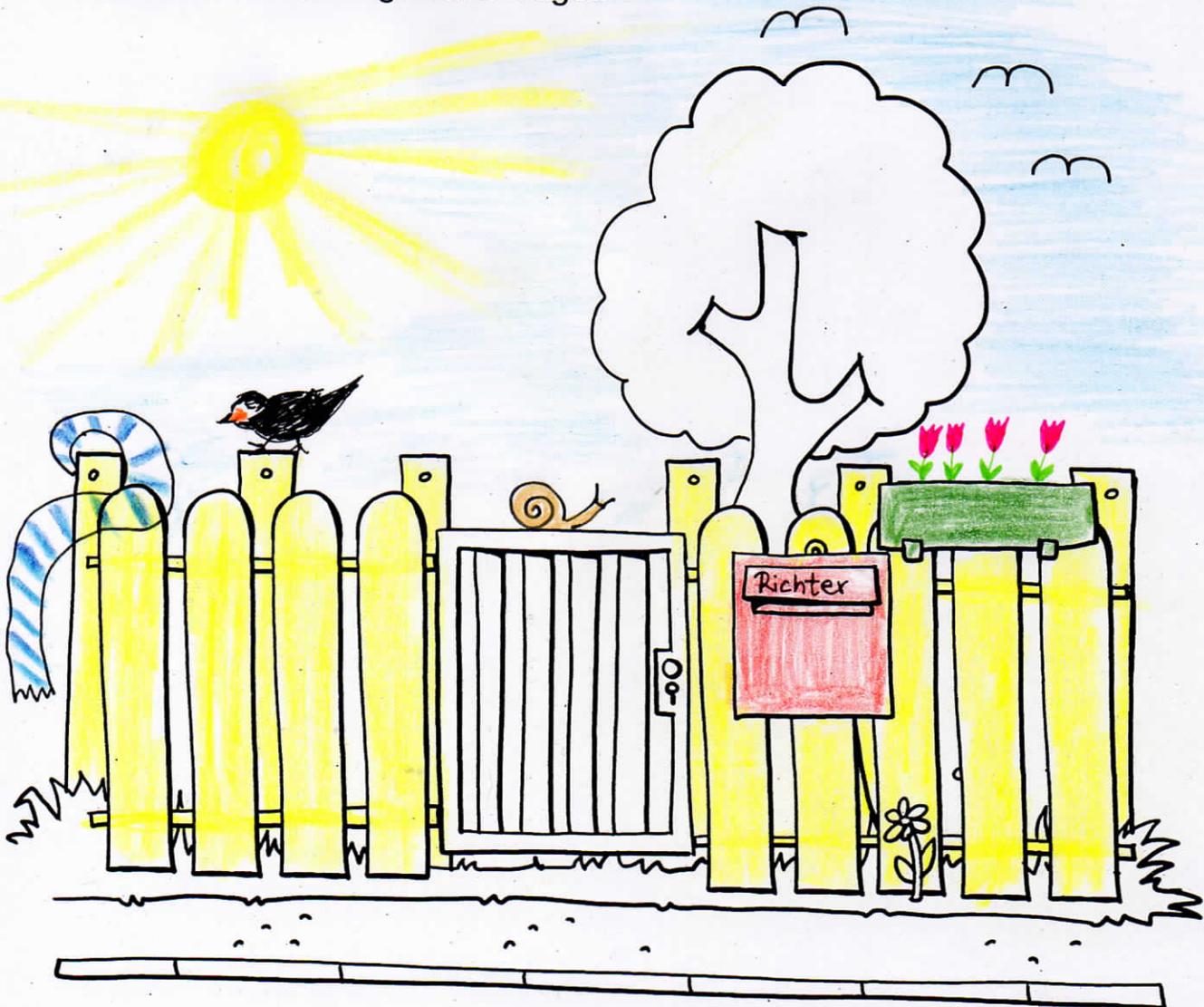
Auf dem Pfosten neben dem Schal sitzt ein Amselmännchen.

Im dunkelgrünen Blumenkasten blühen vier rosa Tulpen.

Eine Weinbergschnecke kriecht auf dem Gartentor.

Die Sonne scheint.

Am blauen Himmel fliegen drei Vögel.



© 2016 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin
Alle Rechte vorbehalten.

Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Würfle 3 mal pro Satz!

Schreibe die Sätze auf die nächste Seite!

Würfelsätze



	Anton		rettet		einen Igel.
	Bello		bringt		die Zeitung.
	Lilly		entdeckt		ein gutes Rezept.
	Die Lehrerin		nimmt		viele Bücher.
	Onkel Egon		schüttelt		den Würfelbecher
	Frau Sommer		gewinnt		einen Gutschein.

Würfelsätze

Du hast drei Spalten. Würfle mit einem Würfel 3 mal. Schreibe deinen ersten Satz auf. Würfle wieder dreimal und schreibe den zweiten Satz auf. Und so weiter. Schreibe 6 Sätze auf.

1. Satz Bello bringt die Zeitung.
  

2. Satz Anton nimmt einen Gutschein.
  

3. Satz Onkel Egon rettet einen Igel
  

4. Satz Frau Sommer entdeckt viele Bücher
  

5. Satz Lilly bringt den Würfelbecher
  

6. Satz Bello schüttelt die Zeitung
  



LZK 18/2 Unterschiedliche Satzanfänge nutzen



Name: _____

Datum: _____

- ① Schreibe den Text ab. Verändere dabei die Satzanfänge:
da, anschließend, danach, zuerst, dabei, zum Schluss ...

Ein großer Hund ärgerte die Katze von Herrn Müller.

Dann jagte er sie mehrmals um das Haus.

Dann hetzte er sie auf den Baum.

Dann sprang die Katze herunter.

Dann verletzte sie sich an der Pfote.

Dann musste Herr Müller mit der Katze zum Tierarzt fahren.

Dann hat die Katze einen Verband um die Pfote bekommen.

Dann bekam die Katze ein Leckerli zum Trost.



Ein großer Hund ärgerte die Katze von Herrn Müller.

Zuerst jagte er sie mehrmals um das Haus.

Danach hetzte er sie auf den Baum. Nun

sprang die Katze herunter. Da verletzte sie sich

an der Pfote. Jetzt musste Herr Müller mit der

Katze zum Tierarzt fahren. Dort hat die Katze

einen Verband um die Pfote bekommen. Zum

Schluss bekam die Katze ein Leckerli zum

Trost.

© 2016 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.
Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.