

2. Woche:

- S.39- Schneide alle Gegenwartkärtchen und Vergangenheitskärtchen aus. Was passt zusammen? Zum Beispiel: sie läuft-sie lief... Klebe alle Paare untereinander in dein Heft!
- S.40 -Vergangenheitsformen von Verben zuordnen- Bearbeite Nr.1 und 2
- S.41 -Grundform- Gegenwart- 1. Vergangenheit eines Verbs- Bearbeite Nr.1 und 2
- S. 42- Lies den Text durch. Schreibe zuerst die 1. Vergangenheitsform über die Verben und bearbeite dann Nr.2 im Heft.
- S.43- Tabelle zur Grundform und 1. Vergangenheit ausfüllen
- S.44- Tabelle zur Grundform und 1. Vergangenheit ausfüllen
- S. 45 -Würfelsätze- Würfelsätze würfeln und aufschreiben.(6 Sätze)
- S.46- Würfelsätze von S.45 in die 1. Vergangenheit setzen (ins Heft).
Beispiel: Anton **rettete** einen Igel. (6 Sätze) ins Heft
- S. 47- Rechtschreibschneckenpiel:
Lies die Lernwörter noch einmal durch.
Lege dein Heft oder eine Blatt neben das Spiel.
Du brauchst einen Würfel und ein Spielmännchen oder Spielstein. Du kannst das Spiel alleine oder zu zweit spielen.
Wer zuerst am Ziel ist hat gewonnen.
- S.48- Schreibe das Diktat: Im Frühling noch einmal ins Heft ab.

Vorsicht!
2 Blätter



Zusatz: 15. Jojo Seite ! ✨

**Gegenwart –
es passiert jetzt**

**Vergangenheit –
es passierte**

sie wählt

sie wählte

er geht

er ging

er fällt

er fiel

sie zieht

sie zog

er sitzt

er saß

sie läuft

sie lief

er schreibt

er schrieb

es riecht

es roch

sie sagt

sie sagte

sie rennt

sie rannte

es tropft

es tropfte

Gegenwart
- jetzt -

Vergangenheit
es passierte (gestern)

er weint	er weinte
er spricht	er sprach
sie hüpf	sie hüpfte
es knallt	es knallte
er kommt	er kam
er hat	er hatte
es blutet	es blutete

3

Vergangenheitsformen von Verben zuordnen



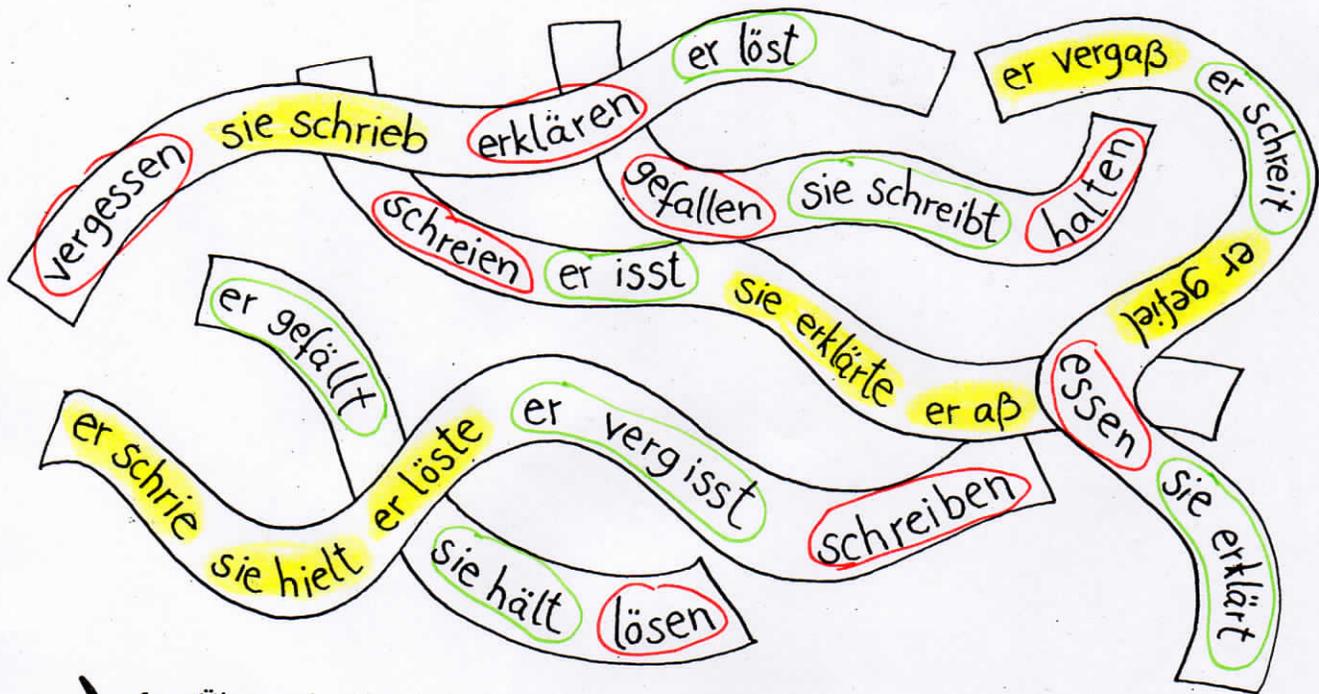
1 Immer zwei Verbformen gehören zusammen.
Verbinde sie.



2 Trage die fehlenden Formen in die Tabelle ein.

Grundform	jetzt - Zeit Gegenwart	gestern - Zeit Vergangenheit
spielen	er spielt	er spielte
<i>kochen</i>	<i>es kocht</i>	es kochte
gehen	er <i>geht</i>	<i>er ging</i>
<i>lesen</i>	<i>sie liest</i>	sie las
<i>tanzen</i>	du tanzt	<i>du tanztest</i>
<i>bügeln</i>	<i>ich bügel</i>	ich bügelte
rechnen	ich <i>rechne</i>	<i>ich rechnete</i>
<i>trinken</i>	sie trinken	<i>sie trank</i>
<i>putzen</i>	<i>ihr putzt</i>	ihr putztet
tragen	wir <i>tragen</i>	<i>wir trugen</i>
<i>kommen</i>	ihr kommt	<i>ihr kamt</i>
<i>schreiben</i>	<i>sie schreibt</i>	sie schrieb

Gegenwart und Vergangenheit



- 1 Übermale die Verben in der Grundform rot, in der Gegenwartsform grün und in der Vergangenheitsform gelb.
- 2 Immer drei Verbformen gehören zusammen. Schreibe sie geordnet in die Tabelle.

Grundform	Gegenwartsform	Vergangenheitsform
schreien	er schreit	er schrie
vergessen	er vergisst	er vergaß
schreiben	sie schreibt	sie schrieb
erklären	sie erklärt	sie erklärte
essen	er isst	er aß
halten	sie hält	sie hielt
lösen	er löst	er löste
gefallen	er gefällt	er gefiel

Gegenwart und 1. Vergangenheit

- Aufgabe: 1. Unterstreiche alle Verben im Text „blau“
2. Schreibe den Text in der 1. Vergangenheit in dein Deutschheft.

Am Fasching ^{verkleideten} verkleiden sich viele Kinder. Manche ^{zogen} ziehen ein

Clownkostüm ^{an} an, andere ^{trugen} tragen lieber ein Cowboy – Gewand.

Bei einer Faschingsfeier ^{ging} geht es lustig zu!

Die Kinder ^{tanzen} tanzen und ^{sangen} singen.



Anschließend ^{aßen} essen sie Krapfen und ^{tranken} trinken dazu Saft.

Am Abend ^{waren} sind alle Kinder müde und ^{gingen} gehen nach Hause.

Dort ^{wuschen} waschen sie sich die Schminke aus dem Gesicht und

^{schliefen} schlafen bis zum nächsten Morgen.



S. 42, Nr. 2

Am Fasching verkleideten sich viele Kinder.

Manche zogen ein Clownkostüm an, andere trugen lieber ein Cowboy - Gewand.

Bei einer Faschingsfeier ging es lustig zu!

Die Kinder tanzen und sangen.

Anschließend aßen sie Krapfen und tranken dazu Saft.

Am Abend waren alle Kinder müde und gingen nach Hause.

Dort wuschen sie sich die Schminke aus dem Gesicht und schiefen bis zum nächsten Morgen.

Verben in Grundform und 1. Vergangenheit

Fülle die Tabelle mit den Verben der 1. Vergangenheit aus.

(Vergangenheit bedeutet es passierte gestern.)

Beispiel: fahren- ich fuhr (gestern)

Grundform	1. Vergangenheit (er)	1. Vergangenheit (sie) (alle)
rufen	er rief	sie riefen
liegen	er lag	sie lagen
hängen	er hing	sie hingen
springen	er sprang	sie sprangen
verlieren	er verlor	sie verloren
schleichen	er schlich	sie schlichen
dürfen	er durfte	sie durften
frieren	er froz	sie froren
greifen	er griff	sie griffen
bitten	er bat	sie baten
wissen	er wusste	sie wussten
tragen	er trug	sie trugen
reiten	er ritt	sie ritten
schwimmen	er schwamm	sie schwammen
waschen	er wusch	sie wuschen
treten	er trat	sie traten
kriechen	er kroch	sie krochen
stehen	er stand	sie standen
pfeifen	er piff	sie piffen
raufen	er raupte	sie raupten

Verben in Grundform und 1. Vergangenheit

Fülle die Tabelle mit den Verben der 1. Vergangenheit aus.

(Vergangenheit bedeutet es passierte gestern.)

Beispiel: fahren- ich fuhr (gestern)

Grundform	1. Vergangenheit (ich)	1. Vergangenheit (wir)
kennen	ich kannte	wir kannten
kaufen	ich kaufte	wir kauften
brauchen	ich brauchte	wir brauchten
halten	ich hielt	wir hielten
heißen	ich hieß	wir hießen
schreiben	ich schrieb	wir schrieben
treffen	ich traf	wir trafen
grüßen	ich grüßte	wir grüßten
fahren	ich fuhr	wir fuhren
brennen	ich brannte	wir brannten
loben	ich lobte	wir lobten
finden	ich fand	wir fanden
ziehen	ich zog	wir zogen
trinken	ich trank	wir tranken
sitzen	ich saß	wir saßen
helfen	ich half	wir halfen
laufen	ich lief	wir liefen
rechnen	ich rechnete	wir rechneten
hören	ich hörte	wir hörten
vergessen	ich vergaß	wir vergaßen
fressen	ich fraß	wir fraßen

Würfle und schreibe
auf das nächste Blatt!

Würfelsätze



1. Spalte	2. Spalte	3. Spalte
 Simon	 findet	 ein altes Buch.
 Frau Schotte	 kauft	 einen Füller.
 Tante Lotte	 küsst	 Onkel Otto.
 Linda	 lernt	 ein Gedicht.
 Mama	 versteckt	 viele Ostereier.
 Opa	 klebt	 ein altes Heft.

Würfelsätze

Du hast drei Spalten. Würfle mit einem Würfel 3 mal. Schreibe deinen ersten Satz auf. Würfle wieder dreimal und schreibe den zweiten Satz auf. Und so weiter. Schreibe 6 Sätze auf.

1. Satz Simon kauft einen Füller.
  

2. Satz Tante Lotte versteckt ein altes Heft.
  

3. Satz Linda lernt viele Österreich.
  

4. Satz Opa küsst ein altes Buch.
  

5. Satz Mama kauft ein Gedicht.
  

6. Satz Simon klebt einen Füller
  

S. 46

Würfelsätze von S. 45 in die Vergangenheit setzen

1. Simon kaufte einen Füller.

2. Tante Lotte versteckte ein altes Heft.

3. Linda lernte viele Ostereier.

4. Opa küsste ein altes Buch.

5. Mama kaufte ein Gedicht.

6. Simon klebte einen Füller.

Diktat ins Heft abschreiben!

Diktat

Hier üben wir

- 1 Übe den Text:  oder  oder  oder 

Im Frühling

Im Frühling wärmt die Sonne die Erde.

Sie weckt Tiere und Pflanzen aus der Winterruhe.

Till ist froh, dass er wieder draußen spielen kann.

Hier gibt es viel zu sehen. Die ersten Blumen

öffnen ihre Blüten. Auf dem feuchten Boden

kriechen ein paar lange Regenwürmer.

Der Nachbar gräbt fleißig seine Beete um.

 „Ich fahre mit dem Fahrrad spazieren“,
denkt Till. „Mal sehen, was es noch
zu entdecken gibt.“

15. Jo-Jo-Seite



Heute



Heute lernen alle Kinder lesen. Sie gehen auch regelmäßig zur Schule.

In der Schule unterrichtet ein Lehrer eine Klasse in einem Klassenraum.

Zum Spielen haben die Kinder genügend Zeit. Nur wenige helfen den

Eltern zu Hause oder hüten kleine Geschwister.



Früher



Früher lernten nicht alle Kinder lesen. Sie gingen auch nicht regelmäßig

zur Schule. In der Schule unterrichtete ein Lehrer mehrere Klassen in einem

Klassenraum. Zum Spielen hatten die Kinder nur wenig Zeit.



Sie halfen den Eltern auf dem Feld oder hüteten kleine Geschwister.

gehen unterrichten haben helfen hüten

1 Setze die Verben in der Gegenwarts- oder Vergangenheitsform ein.

tro	_____	
schme	_____	
Bä	_____	cken
Pfü	_____	cker
dre	_____	ckig
we	_____	

trocken, schmecken,

Bräcker, dreckig,

wecken

(Alle anderen sind nicht möglich)

2 Setze die Silben zu Wörtern zusammen. Achtung: Ein Kuckucksei ist dabei. Schreibe die Wörter auf und zeichne die Silbenbögen dazu.