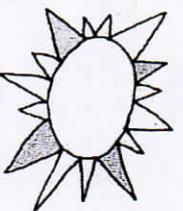


Hilfe für Tina und Lars



Tina und Lars gehen nach der Schule zusammen nach Hause. Plötzlich taucht Timo, ein Junge aus der sechsten Klasse, vor ihnen auf.

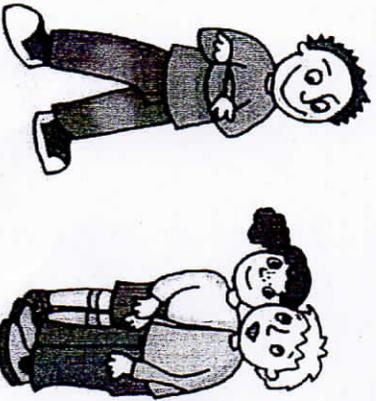
Er stellt sich breitbeinig vor Tina und Lars hin und grinst sie frech an.

▽ „Na ihr beiden, habt ihr schon euer Taschengeld bekommen?“, fragt er.

▽ „Warum willst du das wissen?“, fragt Tina zurück. Timo kommt noch einen Schritt näher.

▽ „Weil ihr Prügel bekommt, wenn ihr nicht sofort euer Geld herausrückt!“, schreit Timo.

Plötzlich bekommen Tina und Lars unerwartete Hilfe ...



1. Lies den Text **Hilfe für Tina und Lars**.
2. Am nächsten Tag schreibt Lars das Abenteuer in sein Geschichtenheft. Schreibe die Geschichte von Lars auf. Setze die Verben in die Vergangenheit.  Schreibe so:

Tina und ich gingen nach der Schule ...

▽ Die Verben in der wörtlichen Rede bleiben in der Gegenwart.



3. Wer hilft Tina und Lars? Schreibe die Geschichte weiter. 

Hilfe für Tina und Lars

Tina und Lars gingen nach der Schule zusammen nach Hause. Plötzlich tauchte Timo, ein Junge aus der sechsten Klasse, vor ihnen auf.

Er stellte sich breitbeinig vor Tina und Lars hin und grinste sie frech an.

„Na ihr beiden, habt ihr schon euer Taschengeld bekommen?“ fragte er.

„Warum willst du das wissen?“ fragte Tina zurück. Timo kam noch einen Schritt näher.

„Weil ihr Prügel bekommt, wenn ihr nicht sofort euer Geld herausgibt!“ schrie Timo.

Plötzlich bekamen Tina und Lars unerwartete Hilfe ...

Geschichte weiterschreiben:

... von ihrer Lehrerin Frau Bauer, die ihnen gerade zufällig über den Weg lief.

„Was ist denn hier los?“ fragte sie. „Timo, warum ärgerst du Tina und Lars?“ Timo ent-

schuldigte sich sofort bei den Kindern und musste

versprechen, nie wieder die Kinder zu be-
drohen. Tina und Lars gingen erleichtert
nach Hause.

Bandwurmsätze

Im Zoo

Heute haben wir einen Ausflug in den Zoo gemacht.

Zuerst haben wir die Elefanten besucht, weil dort ein Elefant ein Baby zu sehen ist.

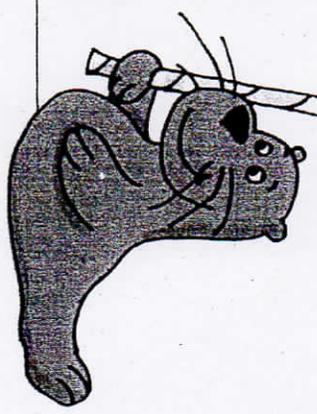
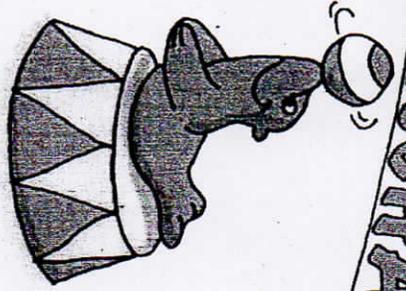
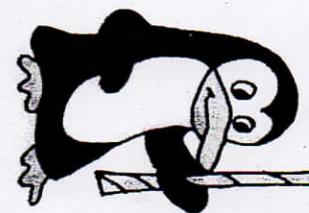
Dann waren wir bei den Seelöwen und Pinguinen.

Dort haben wir die Meeresschau gesehen.

Die Seelöwen schwimmen schnell durch das Wasser und balancieren Bälle auf der Nase.

Auf dem Rückweg ist Helens Rucksack ins Wasser gefallen. Ein Wärter hat ihn aber wieder herausgeholt.

Zum Schluss waren wir auf dem Abenteuer Spielplatz



MEERESSCHAU

X

1. Lies die Sätze.
2. Es fehlen die Lücken zwischen den Wörtern. Zeichne einen Strich nach jedem Wort.
3. Lies die Sätze einem anderen Kind vor. 🎧 🗣️

Im Zoo

1 Die Affen	4 spritzt	2 sein großes Maul	2 mit den spitzen Zähnen.
2 Das Krokodil	5 schläft	8 die Pferde	7 mit seiner Schwanzflosse.
3 Die Seerobben	8 füttern	4 kühles Wasser	5 im kühlen Schatten.
4 Der Elefant	2 öffnet	5 unter einem Baum	1 von Ast zu Ast.
5 Der Löwe	1 klettern	6 die Eisbären	6 mit kleinen Fischen.
6 Der Zoowärter	6 füttert	3 den kleinen Reifen	8 mit frischem Gras.
7 Der Delfin	7 schleudert	7 seinen bunten Ball	4 auf seinen Rücken.
8 Die Kinder	3 fangen	1 in ihrem Käfig	3 mit ihrer Nase.



X

1. Nummeriere die Satzteile, sodass ein sinnvoller Satz entsteht.
2. Bilde drei Quatschsätze und schreibe sie auf.
Die Affen füttern einen bunten Ball mit kleinen Fischen.

Im Zoo Nr. 2: Beispiele:

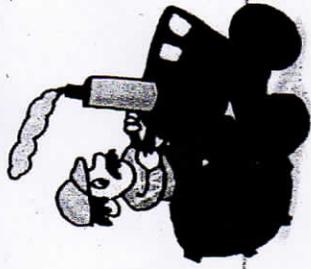
© LANDE GMBH 1999

Die Seeröbber füttern den kleinen Reifen
im kühlen Schatten.

Der Löwe klettert unter einem Baum
von Ast zu Ast.

Die Kinder fangen die Eisbären mit
frischem Gras.

Auf dem Ponyhof



Anna und Max fährt auf dem Trecker.

Der Bauer füttert das kleine Fohlen mit Gras.

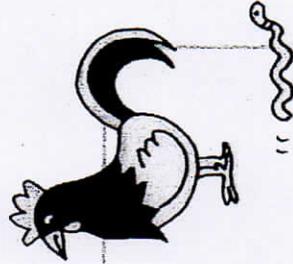
Ich reite auf meinem Pony durch den Wald.



Die kleinen Katzen putzt ihr Pferd.

Der Hund döst mit einem Wollknäuel.

Tina spielt in der Sonne vor seiner Hütte.



Der Hahn fütterst Körner auf dem Hof.

Die Hühner kräht die Hühner.

Du picken auf dem Mist.

X

1. Verbinde die Satzteile, sodass ein sinnvoller Satz entsteht.

2. Schreibe drei Sätze in dein Heft.

Auf dem Ponyhof

Nr. 2

Der Bauer fährt auf dem Trecker.

Der Hund diest in der Sonne vor seiner
Hütte.

Du fütterst die Hühner.