

S. 7 ee, aa, oo

Nr. 2

Maurers haben einen kleinen Garten am See.

Im Frühjahr, wenn der Schnee getaut ist und die ersten Blumen blühen, fahren sie am Wochenende

oft hierher. Herr Maurer richtet das kleine

Ruderboot für den Sommer her.

Frau Maurer bereitet das Beet für die

Erdbeeren vor.

Die Kinder holen Moos aus dem Wald und basteln hübsche Osternester.

Die ersten Osterglocken stellt Frau Maurer in die Blumenvase.

Nr. 3

Rosenbeet, Tulpenbeet, Gemüsebeet, Kräuterbeet

Seehund, Seemann, Seeräuber, Seefahrer

Gummiboot, Paddelboot, Motorboot, Segelboot

Nr. 4 die Fee, die Haare, der See, das Meer,  
das Moos, der Schnee, das Paar, der Tee, der Zoo,  
das Beet, das Boot, die Waage

# Wörter mit ck

Vokale:  
( a; e; i; o; u )

1. Verändere die Vokale und bilde so neue Verben.  
Sprich und schwinge.



|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| hacken | locken | bücken |
| hocken | lecken | backen |
| necken | rücken | ducken |
| nicken | recken | decken |

2. 11 Verben mit ck sind versteckt. Male sie zuerst an.  
Schreibe dann die Verben auf und male alle ck grün an.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | V | H | B | R | R | S | T | E | C | K | E | N | P | Z | W |
| Q | C | █ | G | D | Q | X | T | R | W | N | L | P | Y | X | T |
| S | P | █ | C | K | E | N | A | C | G | G | E | R | U | W | M |
| C | I | █ | E | Q | W | S | N | P | X | B | Ü | C | K | E | N |
| H | H | █ | L | D | R | B | S | A | A | S | Y | T | N | C | K |
| I | E | █ | M | Y | S | J | U | C | K | E | N | B | Y | K | J |
| C | J | █ | N | D | M | E | C | K | E | R | N | X | V | E | U |
| K | V | P | L | T | I | O | L | E | L | M | I | W | B | N | E |
| E | T | J | Z | U | C | K | E | N | W | G | H | K | Q | A | T |
| N | T | J | D | M | W | R | T | V | M | H | A | C | K | E | N |



gucken, spucken, schicken, stecken,  
wecken, bücken, jucken, meckern,  
zucken, hacken

## Texte abschreiben II

1 Schreibe den Text ab.



Anna und Max richten das neue Aquarium ein.

Den Aquariumsboden bedecken sie mit Kieseln.

Zwischen dicke Steine setzen sie Pflanzen. Auch für die kleine

Kiste mit blinkenden Münzen darin ist noch eine Ecke frei.

Am Ende kommen die jungen Fische aus der Box ins Wasser.

Anna streut Futter aus, nach dem sie fix schnappen.

Anna und Max richten das neue Aquarium ein.

Den Aquariumsboden bedecken sie mit

Kieseln. Zwischen dicke Steine setzen

sie Pflanzen. Auch für die kleine

Kiste mit blinkenden Münzen darin

ist noch eine Ecke frei. Am Ende

kommen die jungen Fische aus der Box ins

Wasser. Anna streut Futter aus, nach dem sie fix

schnappen.

# Verlängern: b, d, g am Wortstammende I

verlängern =  
Mehrzahl  
bilden !

Wenn du nicht weißt, ob Wörter oder Wortstämme am Ende mit **b** oder **p**, mit **d** oder **t**, mit **g** oder **k** geschrieben werden, dann **verlängere** sie durch **Weiterschwingen**.

1 der Zwer **g**  das Bil **d**  der Sta **b** 

alle Zwerge alle Bilder alle Stäbte

2 Wir wanderten auf einen Ber **g**  alle Berge

Der Pfa **d** war ziemlich steil.  alle Pfade

Im Kor **b** hatten wir Brote.  alle Körbe

Mein Freund **d** war auch mit.  alle Freunde

Am Aben **d** waren wir müde.  alle Abende

3 Verlängere zweimal. Ergänze dann passend.

 Die Stran **d** bur **g** ist hoch. alle Strände, Burgen

 Das Flu **g** zeu **g** landet. alle Flüge, Zeugen

 Der Ra **d** we **g** endet hier. alle Räder, Wege

# Verlängern: b, d, g am Wortstammende II

1 Verlängere zuerst. Schreibe dann die Personalform.

Verlängern = Grundform vom Verb bilden!



er blei b t  
p

alle bleiben er bleibt  
*b hört man*



sie flie g t  
k

alle fliegen er fliegt



er trin g t  
k

alle trinken er trinkt  
*ke hört man*

es wir d t  
t

alle werden es wird



sie to b t  
p

alle toben sie tobt

2 Setze ein: b oder p, g oder k.



Murat kle b t Plakate an die Wand.

alle kleben



Das Auto hu p t an der Kreuzung.

alle hupen



Familie Kunz krie g t Besuch.

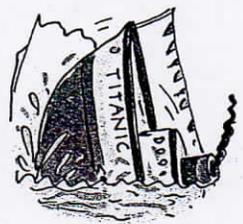
alle kriegen

Die Lehrerin lo b t die Klasse.

alle loben

Das Schiff sin k t schnell.

alle senken



Der Mann schie b t den Kinderwagen.

alle schieben

# Verlängern: b, d, g am Wortstammende III

Verlängern =  
Adjektive  
anpassen !

1 Verlängere zuerst. Setze dann ein: d oder t, b oder p, g oder k.



Der Löwe ist wil **d**.



alle wilden Löwen

Die Blume ist gel **b**.



alle gelben Blumen

Die Schale ist har **t**.



alle harten Schalen

Das Kind ist klu **g**.



alle klugen Kinder

Der Mann ist schlan **k**.



alle schlanken Männer

Der Ball ist run **d**.



alle runden Bälle



Wir wünschen uns Gesun **d** heit.

alle gesunden ...



Unser Dackel ist ziemlich run **d** lich.

alle runden ...

Seine Gro **b** heit verletzt uns.

alle großen ...

Die Blin **d** schlange zischt laut.

alle blinden ...

Sie liest ihr Lie **b** lingsbuch.

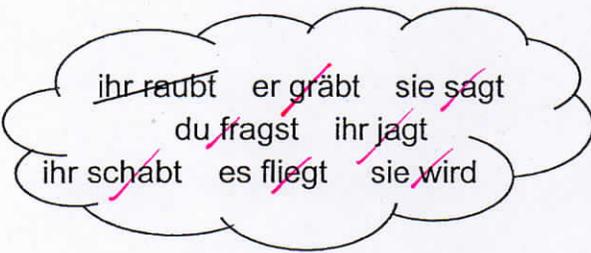
alle liebren ...

Seine Fei **g** heit war groß.

alle feigen ...

## ☺ Verlängern: b, d, g am Wortstammende

- 1 Finde die Wortpaare. Schreibe sie auf.  
Male jeweils **b**, **d** und **g** am Ende des Wortstamms an.



ihr raubt - rauben

ihr jagt - jagen

er gräbt - graben

ihr schabt - schaben

sie sagt - sagen

es fliegt - fliegen

du fragst - fragen

sie wird - werden

- 2 Welcher Mitlaut fehlt am Wortstammende? Schreibe zuerst die Verlängerung.  
Ergänze anschließend den fehlenden Mitlaut: **b** oder **p**, **g** oder **k**.

liegen du lie gst

hupen er hu pt

lenken sie len kt

zeigen ihr zei gt

üben er ü bt

loben du lo bst

klagen sie kla gt

parken er par kt

- 3 Verlängere die Nomen. Male **b**, **d**, **g** am Wortende an.

Hund Hunde

Korb Körbe

Weg Wege

Dieb Diebe

Zweig Zweige

Lied Lieder

### ☺ Verlängern: b, d, g am Wortstammende

1 Welcher Mitlaut fehlt am Wortstammende? Schreibe zuerst die Verlängerung. Setze anschließend den fehlenden Mitlaut ein: **b, d, g** oder **k**.

liegen

du lie g st

werden

er wir d

loben

sie lo b t

zeigen

ihr zei g t

üben

er ü b t

laden

du lä d st

klagen

sie kla g t

parken

er par k t

2 Setze die Verben aus Aufgabe 1 in der richtigen Personalform passend ein.

Auf dem Regal liegt ein Geburtstagsgeschenk für Oma.

Wenn du deinen Hund lobst, dann wedelt er mit dem Schwanz.

Jan übt schon den ganzen Nachmittag für die Mathearbeit.

Wenn du dein Auto im Halteverbot parkst, bekommst du einen Strafzettel.

Laut Wettervorhersage wird es morgen wieder trüb und regnerisch.

Vater lädt die Kiste in den Transporter.

Nach dem Beladen klagt er über Rückenschmerzen.

Janina zeigt Emil die frisch geschlüpften Küken.



3 Verlängere die Nomen. Ergänze anschließend **b, d** oder **g**.

Hund Hunde

Korb Körbe

Weg Wege

Die b Diebe

Zwei g Zweige

Lie d Lieder

Rin d Rinder

Gra b Graben

Zwer g Zwerge

Kal b Kälber

Erfol g Erfolge

Pfa d Pfade

4. → AH, S. 17 nur wenn du es zuhause hast!



## Nomen mit b, d und g verlängern (1)

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 1 Bilde die Mehrzahl der Nomen.  
Ergänze dann bei der Einzahl den fehlenden Buchstaben.



|                   |                            |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|
| der Zwei <u>g</u> | ↓ Mehrzahl ↓<br>die Zweige | der Zwer <u>g</u> | ↓ Mehrzahl ↓<br>die Zwerge |
| der We <u>g</u>   | die Wege                   | der Kor <u>b</u>  | die Körbe                  |
| der Wal <u>d</u>  | die Wälder                 | die Han <u>d</u>  | die Hände                  |
| das Kleid         | die Kleider                | das Rad           | die Räder                  |
| das Kind          | die Kinder                 | der Hund          | die Hunde                  |

- 2 Finde vier eigene Beispiele im Bild. Ergänze sie oben auf den Linien.

- 3 Schreibe einen Satz, in dem mindestens zwei Nomen mit b, d oder g am Ende vorkommen.

Das Mädchen mit dem schönen Kleid hält in der Hand einen Zweig.