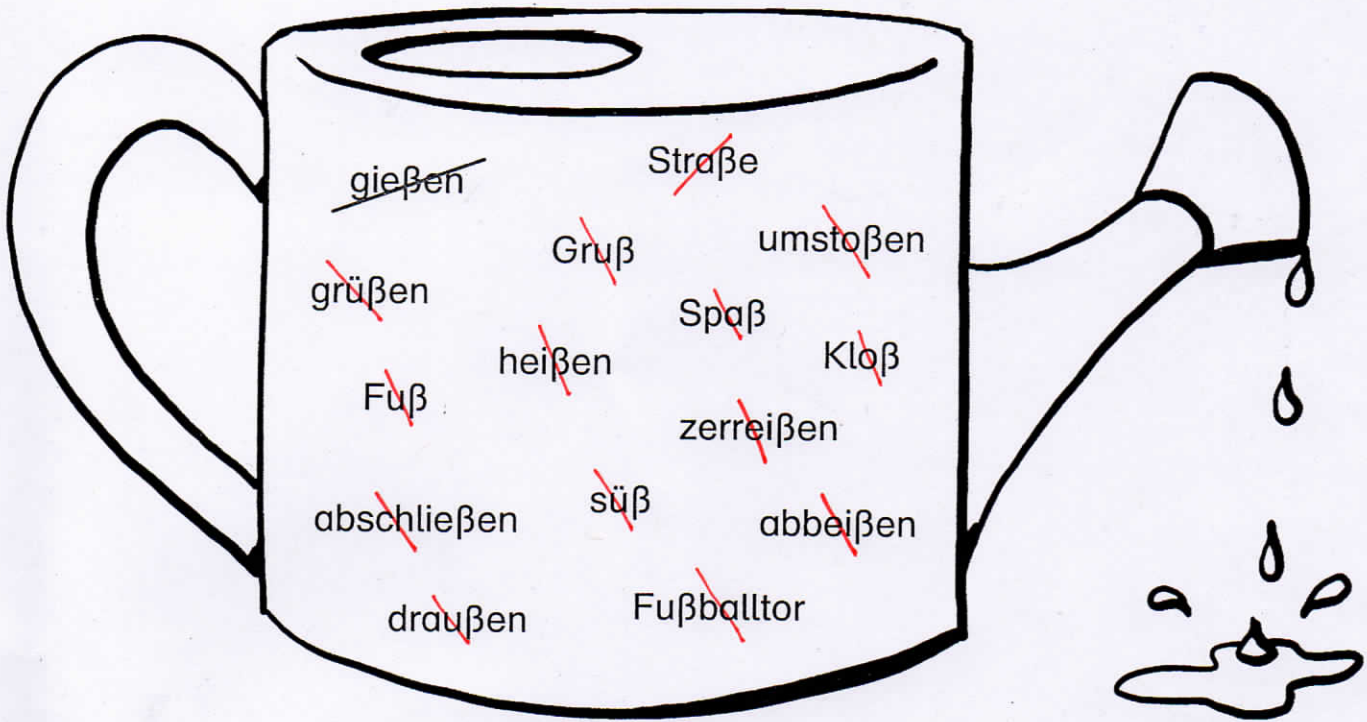




Name: _____ Datum: _____

1 Ordne die Wörter aus der Gießkanne der richtigen Silbenanzahl zu.



		
<u>Gruß</u>	gießen	umstoßen
<u>Spaß</u>	Straße	zerreißen
<u>Klob</u>	grüßen	abschließen
<u>Fuß</u>	heißen	abbeißen
<u>süß</u>	draußen	Fußballtor

2 Bilde zu allen Nomen aus Aufgabe 1 die Mehrzahl. Zeichne die Silbenbögen.

die Grüße, die Straße, die Klöße, die Füße,
 die Straßen, die Fußballtore

© 2016 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten. Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Merkwörter mit ß I

1 Male alle Wörter mit ß grün an.
 Endlich ist wieder Frühling.
 Finn und Max genießen das schöne Wetter.



Besonders großen Spaß macht es ihnen, wieder draußen Fußball zu spielen.
 Zum Sportplatz ist es nicht weit, sie müssen bloß eine einzige Straße überqueren. Vor dem Spiel begrüßen sie den Trainer. Max und Lukas machen den Anstoß.
 Das Spiel verläuft spannend. Nach einer Flanke von links außen schießt Finn erst kurz vor dem Abpfiff das einzige Tor.

2 Schreibe die Wörter mit ß aus Aufgabe 1 auf. Male alle ß grün an.

genießen, großen, Spaß, draußen, Fußball, bloß, Straße, begrüßen, Anstoß, außen, schießt

3 Reime.

heiß
weiß

fleißig
dreißig

der Fuß
der Gruß



der Stoß
gruß
das Fließ
der Klöß

beißen
reißen
hießen
schmeißen

schießen
fließen
gießen
schließen

Merkwörter mit β II

1 Schreibe die Wortfamilien auf. Male den Wortstamm mit β grün an.

Ein Wort (das Kuckucksei) passt nicht in die Reihe! Kreise es ein.

die Stoßstange stoßen der Freistoß die Fußbälle ← Kuckucksei passt nicht dazu!

die Stoßstange, stoßen, der Freistoß

das Schließfach der Fußgänger schließlich beschließen

das Schließfach, schließlich, beschließen

fließen das Fließband barfuß fließend

fließen, das Fließband, fließend

der Tausendfüßler süß versüßen die Süßigkeit

süß, versüßen, die Süßigkeit

die Begrüßung der Fuß der Gruß grüßen

die Begrüßung, der Gruß, grüßen

der Fußboden der Fleiß die Fleißarbeit fleißig

der Fleiß, die Fleißarbeit, fleißig

die Größe das Füßchen vergrößern die Großmutter

die Größe, vergrößern, die Großmutter

2 Die Kuckuckseier ergeben auch eine Wortfamilie.

Schreibe sie auf. Male in den Wörtern den gleichen Wortstamm grün an.

die Fußbälle, der Fußgänger,
barfuß, der Tausendfüßler, der Fuß,
der Fußboden, das Füßchen





4 Zusammengesetzte Wörter erkennen



Name: _____ Datum: _____

1 Trenne die zusammengesetzten Nomen in zwei einzelne Wörter. überlege ob:
Zeichne dazu einen Trennstrich ein. Verb + Nomen oder Adjektiv + Nomen !

Stinkt|tier Bunt|specht Nasch|katze Rot|kehlchen
 Renn|pferd Fault|tier Leser|ratte Spars|schwein
 Frech|dachs Greif|vogel Gold|fisch Blau|wal

2 Kreise die Tiere in Aufgabe 1 rot ein, die keine echten Tiere sind.

3 Ordne die zusammengesetzten Nomen aus Aufgabe 1.
Schreibe sie mit Artikel auf und zerlege sie.

Verb + Nomen

das Stinkt|tier: stinken + das Tier

die Nasch|katze: naschen + die Katze

das Renn|pferd: rennen + das Pferd

die Leser|ratte: lesen + die Ratte

das Spars|schwein: sparen + das Schwein

der Greif|vogel: greifen + der Vogel

Adjektiv + Nomen

der Bunt|specht: bunt + der Specht

das Rot|kehlchen: rot + das Kehlchen

das Fault|tier: faul + das Tier

der Frech|dachs: frech + der Dachs

der Gold|fisch: gold + der Fisch



der Blau|wal: blau + der Wal







Name: _____ Datum: _____



1 Bilde zusammengesetzte Nomen. Schreibe sie mit Artikel auf.

 +  = der Federball

 +  = der Apfelbaum

 +  = das Tischbein

 +  = der Froschkönig

 +  = das Schlossgespenst

Beim zusammengesetzten Nomen richtet sich der Artikel immer nach dem zweiten Nomen.



2 Male die Bilder aus, die mit dem Nomen Auto sinnvolle zusammengesetzte Nomen ergeben. Schreibe die zusammengesetzten Nomen mit Artikel auf.



der Autoreifen, die Autowäsche, der Autozug,
die Autotür, der Autoschlüssel

3 Spiele das Wörterkettenspiel. Schreibe zusammengesetzte Nomen auf.

Schreibe auf die Linien dein eigenes Wörterspiel!

a) Sommersonne - Sonnenblume - Blumen ^{Viele} Blumenwasser, -

Wasserkrug - Krüge

b) Fahrradsattel - Satteltasche - Taschen Taschenlampe -

Lampenschirm, Schirme

Lange Wörter I

1 Sprich die Wörter und schwinge sie mit der Hand.
Zeichne dann die Silbenbögen.



Augengezwinker



Storchenbeine



Eiskristalle



Regenbogenfarben



Tanklastwagenreifen

2 Bilde Wörter und schwinge.



Au schein fer to wer

Autoscheinwerfer



ken Kran gen wa

Krankenwagen

pier schen Pa tuch ta

Papiertaschentuch



bo Dach ken den bal

Dachbodenbalken

pel mar Brief stem ken

Briefmarkenstempel



Bü rei aus che weis

Bücherausweis

Lange Wörter II

1 Sprich die Wörter und schwinge sie mit der Hand.
Zeichne dann die Silbenbögen.



Eichhörnchenkobel



Kaulquappenteich



Elefantengehegegitter



Amselgezwitscher



Bienenkönigin



Antilopenhufe



2 Kennst du diese Tiere? Die Zahlen in den Klammern sagen dir, welche Silben du zusammensetzen musst.



Maulfink (1)



Buchwurf (2)



Schreibe immer beide Tiere auf!

Maulwurf



Buchfink



Feuerfalter (1, 2)



Nachtwanze (2, 3)

Feuerwanze



Nachtfalter



Flederfrosch (1, 2)



Grasmaus (2)

Fledermaus



Grasfrosch



Regenratte (1, 2)



Wanderwurm (3)

Regenwurm



Wanderratte

